

Сборник бесед по ПДД



Знаки всякие нужны –
знаки всякие важны



Беседа «Знаки всякие нужны - знаки всякие важны»

Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках и их назначении.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадку

Тихо ехать вас обяжет,
Поворот вблизи покажет,
И напомним, что и как
Вам в пути (дорожный знак).

- Сегодня мы поговорим о дорожных знаках. Повсюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Вы видели треугольные, круглые, квадратные знаки. Они разных цветов: красные, голубые, желтые. На каждом знаке что-то нарисовано. Как вы думаете, для чего нужны все эти знаки? (ответы детей).

- Правильно, дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла разговаривать с водителями и пешеходами. По этим знакам водители узнают, где можно ехать, а где нельзя, где можно остановить машину и заправиться бензином. Знаки предупреждают об опасности на дороге, указывают направление движения. Эти знаки должны знать и пешеходы. Дорожные знаки устанавливаются на колоннах, столбах, чтобы их было хорошо видно в любое время суток и в любую погоду. Все дорожные знаки делятся на указательные, запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Есть знаки сервиса.

Указательные знаки сообщают участникам движения о том, где можно переходить дорогу, где остановка пассажирского транспорта и т.д. Какие указательные знаки вам знакомы? (ответы детей). Рассмотреть эти знаки.

Самые строгие знаки - запрещающие. Они говорят водителям и пешеходам о том, что движение или переход улицы в этом месте запрещены. Какие запрещающие знаки вам знакомы? Рассмотреть эти знаки.

Теперь поговорим о предупреждающих знаках. Как вы думаете, почему их так назвали? (они предупреждают о чем-то). Какие предупреждающие знаки вам знакомы? Рассмотреть эти знаки.

Предписывающие знаки показывают, что движение разрешено в одном направлении или двигаться может определенный вид транспорта.

Рассмотреть эти знаки.

Для чего нужны знаки сервиса? (они указывают, где расположены нужные объекты, например, больница, гостиница, телефон и др.)

- Я надеюсь, что вы запомните дорожные знаки и будете всегда соблюдать правила дорожного движения. И помните:

В жизни, в пути не однажды

Знак тебе встретится каждый.

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными!

Как себя нужно вести в транспорте



Беседа «Как себя нужно вести в транспорте»

Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте. Закрепить навыки поведения в транспорте.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадки:

Спозаранку за окошком-
Стук и звон и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома (трамвай).
Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А резиновых сапожках (автобус).

Ответы детей.

Воспитатель: Как назвать одним словом этот вид транспорта?

(пассажирский).

Для чего нужен пассажирский транспорт? (чтобы попасть из одной части города в другую).

А как называются люди, которые едут в транспорте? (пассажиры).

Где можно сесть в автобус, трамвай? (на остановке).

Как узнать, что именно здесь находится остановка? (висит знак).

Как вести себя на остановке пока ждешь транспорт?

- Правильно, на остановке нужно вести себя спокойно, стоять на тротуаре.

На проезжую часть дороги выходить нельзя, чтобы не попасть под машину.

Когда подъедет автобус (трамвай) необходимо посмотреть на номер, прежде чем в него войти. Сначала выпустить пассажиров из автобуса (трамвая), а затем заходить самому. В дверях не задерживаться, проходить в середину салона. Не толкать других пассажиров и не наступать на ноги. В автобусе (трамвае) пассажиры должны соблюдать также особые правила. Кто знает эти правила? (ответы детей). Воспитатель обобщает ответы детей:

- в автобусе (трамвае) надо вести себя спокойно, не капризничать, разговаривать тихим голосом, чтобы не мешать другим пассажирам.
- если тебя о чем-то спросили, отвечать вежливо.
- необходимо уступать место старшим.
- нельзя высовываться в открытое окно.
- нельзя ходить во время движения транспорта.
- не отвлекать водителя разговорами.
- не пытаться самостоятельно открыть дверь транспорта.
- выходить осторожно, глядя себе под ноги и не толкаясь.

Ребята, вот мы и повторили правила . Я думаю, что вы все будете примерными пассажирами.

Я – маленький водитель!



Беседа «Я - маленький водитель»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Научить правилам поведения в различных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадку

День рожденья у меня-
Подарили мне коня.
Замечательный такой!
Голубой- преголубой.
Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно,
Жаль вот только гривы нет,
Что за конь (велосипед).

Вы все любите кататься на велосипеде. Но чтобы ваше катание было безопасным, необходимо знать правила езды на велосипеде. Расскажите, где вы ездили на велосипеде? (Дети рассказывают, делятся впечатлениями). А вы знаете, во сколько лет можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (ответы детей). С 14 лет разрешается ездить по улицам и дорогам. Об этом все должны знать. Поэтому вам и вашим друзьям ездить на велосипеде можно только на закрытых площадках и дорожках, где нет других транспортных средств.

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением детского велосипеда.

- Давайте рассмотрим велосипед. Чтобы безопасно ездить на велосипеде, велосипедист должен знать, как он устроен, и поддерживать машину в исправном состоянии. Скажите, из каких частей состоит велосипед? (Руль, рама, седло, педали, переднее и заднее колеса, сигнал, цепь). Велосипед нужно подбирать под рост владельца, необходимо правильно садиться на велосипед. Велосипед - это транспортное средство, поэтому надо соблюдать правила дорожного движения при езде на нем. Нельзя ездить на велосипеде

по проезжей части. Не следует кататься на нем и по тротуару, ведь он предназначен для пешеходов. Ездить можно там, где установлен специальный знак «Велосипедная дорожка».

Какие еще правила необходимо соблюдать велосипедистам? (ответы детей).

- Правильно, необходимо вовремя подавать звуковой сигнал, если необходимо, сбавить скорость, объезжать маленьких детей, пожилых людей.

Что нужно сделать, чтобы велосипедисту попасть на другую сторону улицы? (остановиться, сойти с велосипеда, вести велосипед за руль и перейти на ту часть улицы, куда вам нужно). Также нужно вести велосипед и через трамвайные пути.

После этого дети рассматривают картинки с изображением различных опасных ситуации при катании на велосипеде и обсуждают их.

В конце беседы воспитатель может прочитать стихотворение В. Кожевникова «Машина моя»

Машина, машина, машина моя!

Работаю ловко педалями я,

Машину веду у всех на виду.

Катаюсь на ней во дворе и в саду.

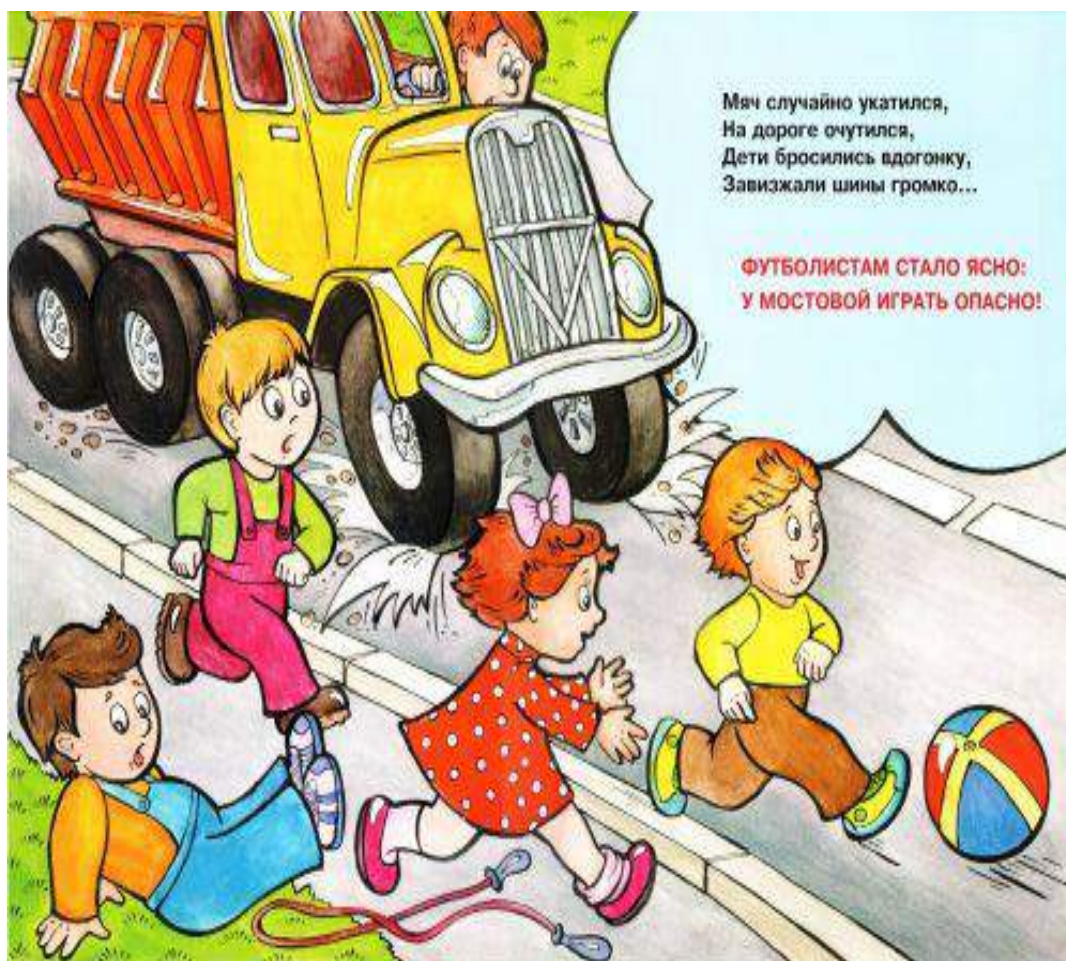
Машина, машина, машина моя,

Когда - нибудь станешь мала для меня.

А я подрасту и тогда поведу

Большую машину у всех на виду.

Поведение детей на улице



Беседа «Поведение детей на улице»

Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на улице; закрепить знания о ПДД; воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о правилах поведения на дороге и вспомним их.

Почему нельзя устраивать игры на проезжей части?

Дети: Там ездят машины, играя, не заметишь подъехавшую машину и попадешь под нее.

Ситуация: Здесь наш двор. Мы играем в мяч. Вдруг он выкатывается на дорогу. (выталкиваю мяч). Что нужно делать?

Дети: Надо сказать маме или кому-нибудь из старших, чтобы они взяли мяч. А самим ни в коем случае не бегать за ним. Это очень опасно.

Воспитатель: А где можно кататься на велосипеде?

Дети: На велосипеде можно кататься только во дворе дома или на детской площадке.

Воспитатель: На тротуаре тоже нельзя кататься на велосипеде и играть. Как вы думаете почему?

Дети: По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда на велосипеде будут им мешать. Они должны сойти на проезжую часть, а это опасно.

Чтение сказки «Про Зайку – велосипедиста».

Воспитатель: Какие правила нарушил Зайка? (ответы)

С какой скоростью он ехал по лесу? (ответы)

Как он ехал на велосипеде? (ответы)

Какие дорожные знаки встречались у него на пути? (не кричать, грибы, гнездо, берлога, норка)

А в реальной жизни есть такие знаки? (ответы)

Правильно сделал Зайка, что посадил к себе на велосипед пассажиров?

Почему? (ответы)

Чем закончились путешествия Зайки? (ответы)

Почему все это произошло? (ответы)

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, вы не будете себя вести на дороге как Зайка
– велосипедист, вы ведь уже знакомы с ПДД.

Знаток ПДД



Беседа «Знаток ПДД»

Цель: закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, сообразительность.

Ход беседы

Воспитатель: Вы уже много знаете о ПДД, транспорте а сегодня мы проверим ваши знания. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать. Кто правильно ответит получает фишку. У кого больше фишек, тот получит медаль «Знаток ПДД»

Если б я встала

До неба достала б. Дорога

От дома начинается,

Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет . Дорога

Запылал у чудовища изумрудный глаз,

Значит можно улицу перейти сейчас. Светофор

Три глаза – три приказа,

Красный – самый опасный. Светофор

Дом по улице идет, На работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. Автобус

Не летает, не бежит, жук по улице бежит,

И горит в глазах жука два блестящих огонька. Автомобиль

Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина
Притащил нам пианино. Грузовик

Он идёт, волну сечёт,
Из трубы зерно течёт. Комбайн

Едет конь стальной, рычит,
Сзади плуги волочит. Трактор

Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет.
Что такое? Самолет

Точь-в-точь как самолет,
В кабине есть пилот,
Но в голубых просторах
Летает без мотора. Планер

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка. Бульдозер

Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом. Подъемный кран

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. Велосипед
Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. Самолет

Бежит, гудит.
В два глаза глядит,
Только красный глазок глянет —
Как вкопанный станет.

Автомобиль

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот откроет рот. Экскаватор

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! Транспорт

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. Трамвай

К лежебоке у реки
Притащил я две руки.

По руке к бокам приладил
И поплыл по водной глади. Весла и лодка

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается. Снегоуборочная машина

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет –
Семь плугов тащит. Трактор

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. Поезд

Бывают ли у дождика
Четыре колеса?
Скажи, как называются
Такие чудеса? Поливальная машина

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей. Метро

Не собака – а с цепью.

Не лошадь – а с седлом. Велосипед

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно.

Что такое? Пароход

Подводятся итоги.