

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Потольская Е.А.

Гущина Ю.В.

МБДОУ ДС №65 «Колосок»

Одной из задач, поставленной перед нами в Указе Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года», является создание условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций. А что на сегодняшний день представляет ценность для русского человека? Что для нас остается святым и неизменным в мире, характеризующемся постоянством перемен? Хочется верить, что это по-прежнему Родина, мама, хлеб.

Педагоги нашего детского сада под названием «Колосок» отмечают сокращение количества поступающих в дошкольное учреждение воспитанников, знающих значение слово «колос». Этому есть ряд причин.

Японский рис в виде суши и роллов, итальянская пицца, американские бургеры вытесняют традиционные русские продукты. Даже у нас в Черноземье, где «палку в землю воткнешь – она прорастет», снижается количество засеянных хлебом полей. Дети не видят и не знают, как растет пшеница, как выглядит колос. А ведь еще наши дедушки и бабушки, будучи детьми в годы войны и тяжелое послевоенное время, прекрасно знали, что такое колос. Они собирали их в поле, колосок к колоску. Они прекрасно понимали, что колос – это жизнь.

Около 60% детей, начинающих посещать ДДОУ, отказываются от хлеба. Сейчас многие родители не учат детей есть хлеб, доедать кусочек хлеба до конца. Современные мамы, черпающие информацию из бескрайнего моря интернета, считают, что хлеб бесполезен, его качество оставляет желать лучшего. Реклама советует кормить детей брокколи и индейкой: это кладезь витаминов и микроэлементов. В этой статье мы не будем касаться состава хлеба, его энергетической и пищевой ценности, а сфокусируемся на духовно-нравственной стороне вопроса. Большинство родителей, дети которых посещают детские сады в наше время, появились на свет в период с конца 80-х годов XX века по начало 2000-х годов. Они воспитывались во времена крушения старых советских ценностей, одной из которых безусловно являлся хлеб. Ценности западного мира активно внедрялись в сознание детей с экранов телевизора. Патриотическое воспитание в школах в то время не было

приоритетом в образовании. Этим мамам никто не объяснил, что хлеб – это не просто еда, это душа русского народа. Поэтому в первую очередь должна проводиться работа с родителями по данному вопросу. Это и традиционные консультации и беседы, и вовлечение родителей в проектную деятельность. В этом году в конкурсе «Семейный Олимп» наш детский сад представляла семья Клинюшиных. Родители вместе с дочкой рассказывали о селе Роговатое, о своей малой Родине. Одним из традиционных блюд здесь является катанка.

Кто придумал катанку-  
Человек не глуп, умён,  
Лапшу катанку катают  
С незапамятных времён.  
Шесть часов её катают,  
Затем в печке подсушают,  
Ставят, варят, укрывают.  
Много с катанкой хлопот,  
Прежде, чем попасть ей в рот.  
Каждый праздник отмечаем,  
Дорогих гостей встречаем,  
Лапшу-катанку на стол,  
На здоровье кушайте,  
Да речи наши слушайте.  
Во всей округе знают,  
Что блюда наши сладки,  
Лапшу-катанку катают  
Только в Роговатовке.

Возвращаясь к культуре питания, отметим, что на современного человека огромное влияние оказывает маркетинг. Часто мы питаемся тем, что видим в рекламе, тем, что модно. Противостоять рекламе крайне тяжело. Почему бы современному педагогу не быть немного маркетологом и не применить некоторые их методы в своей работе. Постер-технологии позволяют преподнести воспитанникам и их родителям информацию о хлебе в привычном для них виде. Не стоит также забывать о блогерстве. Этот феномен сейчас на пике популярности не только среди подростков, но и среди дошкольников. Побывать блогером – мечта любого ребенка. Так почему бы не осуществить ее? Предлагаем воспитанникам снять с родителями видео о хлебе, и увлекательный семейный досуг на выходные организован.

В погоне за современными технологиями нельзя забывать о традиционных методах. В первую очередь это чтение художественной

литературы. Существует множество произведений о хлебе, ведь люди всегда писали книги о самом главном, самом дорогом. Начинаем читать с малышами с русской народной сказки «Колобок» и украинской народной сказки «Колосок». В подготовительной к школе группе обсуждаем «Хлебный голос» А. Ремизова, «Три ржаных колоска» в переводе А. Любарской и, конечно, «Теплый хлеб» К. Паустовского, в которой именно хлеб помогает герою спастись от «охлаждения сердца».

Хлеб – важнейшее звено генетического кода нашего народа. Убирая его со своего стола, обесценивая его роль в нашей культуре, мы разрушаем себя как народ.

### *Литература*

1. Емельянова, Э. В. Расскажите детям о хлебе/ Емельянова Э. В. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html> (дата обращения: 27.03.2021 г.).

3. Микляева, Н. В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий/ Микляева Н. В. – М. : Айрис-Пресс, 2011.

4. Старооскольская централизованная библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.osk-cbs.ru/oldstr.php?id=88> (дата обращения: 27.03.2021 г.).

5. Хлеб в картинках. Наглядное пособие. - М. : Гном, 2013 г.

6. Шорыгина, Т. А. Беседы о хлебе/ Шорыгина Т. А. - М. : ТЦ Сфера, 2012.