

Консультация для родителей. Игры на развития внимания детей 6-7 лет

Совсем скоро нашим выпускникам предстоит пойти в школу и по несколько часов в день, нужно будет уделять запоминанию разной информации. Ребенку, не подготовленному заранее, будет трудно перестроиться на такую работу.

Произвольное внимание у дошкольников развивается в основном благодаря усилиям взрослых. Родители дают понять ребенку, что нужно сделать, чтобы получить определенный результат. Например, чтобы получить десерт, нужно помыть за собой посуду. Малыш прикладывает усилия, чтобы сосредоточиться на занятии, так как у него есть мотивация. В процессе мытья ему может понравиться возиться с водой и тарелками, поэтому из произвольного его внимание переходит в после произвольное.

Существует слуховое и зрительное внимание. Например, когда взрослый учит ребенка, переходя дорогу, посмотреть по сторонам - он тренирует зрительное внимание, а когда учит различать сигналы автомобиля, гудок поезда или светофора - развивается слуховое внимание.

У дошкольников эти свойства развиты слабо. Поэтому дети не могут заниматься долго одним и тем же. Это объясняется особенностями детского развития: психика ребенка просто устает, так как воля еще только начинает формироваться и требуется много сил для того, чтобы сосредоточиться на чем либо. Для развития внимания необходимо включать упражнения, начиная с простых и постепенно усложняя задачи. Очень важно взрослым добавлять игры на развитие памяти, так как это позволит постепенно увеличивать объем воспринимаемой информации и разнообразить сами задания.

1. *«Найди 10 отличий»*
2. *«Найди трёх близнецов»*
3. *«Найди и прочитай в таблицах такие же слова»*
4. *«Найди в таблице геометрические предметы по образцу»*

«Что поменялось местами?»

Расставьте предметы (желательно яркие и запоминающиеся) на столе, табурете, кресле и диване (5 предметов будет достаточно). Попросите ребёнка запомнить, какой предмет и где находится. Затем он должен отвернуться, а вы – поменять два предмета местами. Когда ребёнок

повернется, ему нужно будет сказать, что изменилось и вернуть предметы в нужное положение.

Усложненный вариант. Постепенно увеличивайте количество предметов (до 10 штук) и уже не просто меняйте их местами, а убирайте (например, в непрозрачный пакет). А ребенок должен будет сказать, чего не стало.

«Дождик-солнышко». Нарисуйте на одной карточке дождь, а на другой солнце и скажите ребёнку, что когда пойдет дождь, нужно спрятаться под навес (стол, одеяло или зонт, а когда выглянет солнышко, нужно выбежать и танцевать. Показывайте ему ту или иную карточку. Усложненный вариант. Используйте картинки «лето», «зима», «осень», «весна» и следующие действия: если «зима» – нужно накинуть на себя куртку (или одеяло, если «весна» – надеть галоши. Если «осень», то схватить зонтик, а если «лето» – петь и танцевать.

«Сыщик» В эту игру нужно играть в компании. Но в сегодняшних условиях мы можем немного поменять правила игры и использовать игрушки. И конечно в игре нам понадобится папа или мама. «Водящий» уходит за дверь, взрослый прячет игрушку и говорит: - «Сыщик заходи!» Он заходит и ему говорят, что пропала какая-то загадочная персона, которую надо угадать. Начинаем с самого простого – нужно предложить детям угадать игрушку по описанию внешности. Цвет волос, глаз, рост, телосложение, одежда... Если это не помогает, можно перейти к более конкретным подсказкам. Например, назвать особенную деталь, которая свойственна этой персоне. Она одета в синюю кофточку или у него белые шнурки.

«Съедобное – несъедобное»

Одна из самых известных игр, но её любят все дошкольники. Дети кидают друг другу мяч, называя разные слова. Среди них – еда и несъедобные предметы. Если ведущий называет какую-нибудь еду, ребенок ловит мяч. Если несъедобную вещь – то отбивает.

Все эти простые игры помогут родителям на самоизоляции разнообразить время общения с детьми с большей пользой. Помогут детям развивать и тренировать память, сплотиться со взрослыми и не забывать о занятиях и играх, которыми они занимались с воспитателями в детском саду.