

# ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ К РУССКОМУ НАСЛЕДИЮ

*Автор блаблаблабла*

*Аннотация патриотическое воспитание дошкольников через комплексную работу наиболее эффективно. Реализация проекта «За нами будущее» предполагает привлечение родителей, специалистов дошкольной организации. Совместная целенаправленная работа, применение разнообразных форм и методов позволяет достичь максимальных результатов в патриотическом воспитании дошкольников.*

Вопрос патриотического воспитания дошкольников достаточно сложен и многогранен, поскольку личность ребенка только формируется, а само понятие «патриотизм» включает в себя много понятий. Распространённой ошибкой является стремление заставить любить ребенка свою Родину, когда у детей это чувство не возникает спонтанно. Дошкольнику необходимо знать, почему и зачем ему уважать, гордиться и идентифицировать себя.

Начинать формирование патриотических чувств следует с азов, ориентируясь на эмоциональную составляющую познавательного интереса дошкольника. Ребенок интересуется и познает только то, что ему интересно, что ярко и наглядно. В связи с этим вся педагогическая работа должна быть построена на этих принципах.

Одной из педагогических практик в патриотическом воспитании дошкольников является знакомство их с выдающимися людьми нашей Родины. Ведь наша страна взрастила огромное количество известных учёных, политиков, полководцев, спортсменов и деятелей искусства с мировым именем. Их достижения позволили России занять одну из лидирующих позиций в списке супердержав планеты.

Данную работу можно распределить по сфере деятельности знаменитости: актеры, ученые и исследователи, музыканты, архитекторы, полководцы. Можно по времени жизни знаменитости. При этом инструментарий огромен: видеофильмы, мультимедийные презентации, картотека иллюстраций, художественные произведения и т.д.

Рассказать детям о выдающемся полководце Александре Суворове, прочитать стихотворения об армии, показать фильм о современных кадетах из Суворовского училища, о чести мундира. Все это непременно понравится детям, особенно мальчикам. Организовать сюжетно-ролевую игру, например, «Зарница», незаслуженно забытую. Каждому ребенку отвести свою роль: от медицинской сестры до командира роты, сварить полевую кашу и это останется надолго в памяти каждого ребенка.

О Михаиле Ломоносове и Дмитриии Менделееве можно рассказывать бесконечно. Однако детям лучше показать, чем мы пользуемся благодаря их открытиям. Можно организовать мини-университет, в котором дети будут проводить опыты, слушать лекции и по завершению получают шуточные дипломы. Всю информацию они пропустят через себя, опытно-исследовательским путем будут получать знания, что обеспечит стойкость и осознанность полученных знаний.

Еще очень много имен, которыми гордится Россия и о которых должен знать каждый гражданин нашей Родины. Об этих талантливых, смелых людях можно и нужно рассказывать детям интересно, увлеченно. Только тогда мы достигнем результатов и воспитаем достойное своих предшественников поколение.

#### Список использованной литературы:

1. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа О.Л. Князевой. – М.: Детство-Пресс, 2002 г.