

Конспект сюжетно – ролевой игры во второй группе раннего возраста

«Добрый доктор «Айболит»

Воспитатель МБДОУ ДС № 65 Астанина М.Ю.

Программное содержание:

- Совершенствовать умения играть сообща;
- Знакомить с социальной действительностью;
- Воспитывать уважение к труду людей; к сверстникам; желание самостоятельно договариваться о выполнении необходимых ролевых действий.

Цель: развивать творческие способности детей.

Задачи:

- Создать игровую обстановку, обогащать словарь детей;
- Способствовать формированию творческого, партнерского взаимодействия между детьми и взрослыми;
- Развивать интерес у детей к сюжетно ролевой игре;
- Способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование: муляжи овощей и фруктов; аптечка; резиновые игрушки животных – зверят; кукла Маша; игровые центры – магазин, аптека, столовая.

Участники: воспитатель, дети второй группы раннего возраста.

Ход игры

Организационный момент

Воспитатель: Давайте возьмемся за ручки и оправимся на прогулку.

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

- Ребята, сейчас на улице зима. А какая погода на улице? (холодно, дует ветер, идет снег). Но прогуляться немного, вы хотите? (да). Тогда, давайте позовём солнышко, чтобы было теплее и веселее.

Солнышко-ведрышко

Выгляни в окошко

Согрей, обогрей телят, ягнят

Ещё маленьких ребят.

О, подождите, кажется нам звонят.

Раздается звонок! Воспитатель берет трубку.

Воспитатель: Алло! Кто звонит? Зайчиха? Из леса? Что случилось? Почему ты плачешь? Заболел Зайчик? Заболела лисичка? Мишка?
Воспитатель выражает беспокойство, привлекает внимание детей к проблеме.

Воспитатель: Ребята, нам надо поспешить на помощь? (да). Лесные зверята заболели, Что нам надо взять с собой? Правильно, мы возьмем с собой аптечку и отправимся им на помощь, как добрый доктор «Айболит», который лечил зверушек. Он летал на орле, мы полетим к ним на самолете.
Воспитатель берет стул, изображает, что это кабина. Дети присоединяются к воспитателю.

Самолеты загудели *дети сидят на стульчиках, руки согнуты в локтях, двигают ими перед грудью.*

Самолеты полетели *руки в стороны, двигаются за воспитателем по группе*

Воспитатель: Чтобы звери быстрее выздоровели, им нужны витамины-фрукты и овощи. Надо заехать в магазин и купить фрукты и овощи!

На полянку тихо сели *присели и затихли*

Воспитатель: Остановка «Магазин», выходим из самолета!

Загудели *встали и повторяют первое движение*

Полетели *повторяют второе движение и садятся на стульчики*

Воспитатель: Здравствуйте, дайте нам, пожалуйста, капусту, яблоки и морковку, а еще ягоды.

Дети вместе с воспитателем выбирают в магазине овощи и фрукты .

Воспитатель: Купленные овощи и фрукты складываем в пакет и теперь можно отправляться в лес! По местам!

Загудели самолеты *повторяют первое движение*

Полетели *повторяют второе движение и садятся на стульчики*

Воспитатель: Приехали! Как красиво на лесной опушке! Вот и домик наших зверят!

Воспитатель заходит в дом и берет зайчика.

Воспитатель: Зайчик, открой рот. Горлышко красное, У зайчика болит горло, я дам зайчику микстуру.

Воспитатель берет мишку: Мишка, у тебя насморк, закапаю мишке носик.

Воспитатель, обращается к лисичке: Лисичка, какая у тебя горячая голова, сейчас померим температуру, (просит детей помочь поставить градусник). У лисички высокая температура, сейчас я сделаю укол.

Воспитатель: Пока звери отдыхают, давайте помоем фрукты и овощи и накроем на стол.

Воспитатель выполняет необходимые действия, привлекая к участию детей. Просит детей пригласить зверей за стол.

Воспитатель: Как зверята рады, улыбаются, выздоровели зверята! Не

болейте больше наши дорогие зверята. А нам пора возвращаться. Может быть ещё кто –нибудь ждет нашей помощи. Садимся в самолет и возвращаемся в детский сад! До свидания звери!

Итог: дети, мы сегодня помогли зверятам, как добрый доктор «Айболит». Узнали, что фрукты и овощи полезны, но их надо обязательно мыть. Кому мы помогли, как? (*заслушивает ответы детей*). А сейчас, покажите мне зеленый кружок, если игра понравилась; красный – если не понравилась.