

## **Использование ИКТ в работе по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Белгородской области**

Современные дошкольники значительно отличаются от предыдущих поколений. Они иначе воспринимают окружающий их мир, у них другие способы познания этого мира, интересы, игрушки. Причины этих различий заключаются, среди прочего, в том, что с самого рождения эти дети оказываются в информационной среде. Их первые игрушки – это пульты от телевизора и DVD, мобильные телефоны, цифровые фотоаппараты, диктофоны и видеокамеры, компьютеры и игровые приставки. И именно эти девайсы интересуют малышей больше, чем традиционные конструкторы, куклы, мозаики, настольные игры. Мы можем по-разному оценивать значение этих изменений, но они есть, и неразумно было бы их игнорировать. Как бы мы не относились к проблеме, информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачу стать для ребенка проводником и наставником в мире новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности ребенка.

Сегодня информационные компьютерные технологии можно считать новым способом формирования у детей представлений об окружающем мире. Возможности компьютера позволяют изменить объём и качество предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи. Эти условия обеспечивает способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео.

Маленькие старооскольцы с первых лет жизни могут быть вовлечены во взаимодействие с культурным наследием своего города. Однако, стоит учесть, что родители наших воспитанников редко знакомят детей с городскими музеями, парками, дворцами. Приобщение ребёнка к культурному наследию родного края осуществляется преимущественно в стенах дошкольного образовательного учреждения. Однако, возможности

детского сада в этом вопросе тоже ограничены. Поэтому необходимо «приблизить» город к ребёнку. В этом вопросе бесспорным лидером по эффективности становятся информационные технологии. По сравнению с традиционными формами образовательной работы с дошкольниками по ознакомлению с родным городом, использование ИКТ обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране, в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, т.к. несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

- многообразие форм подачи информации: графика, анимация, звук, видео надолго привлекает внимание ребенка;

- позволяет моделировать жизненные, вымышленные, исторические ситуации;

- делает доступными для рассматривания, изучения объекты, которые в жизненной ситуации труднодоступны для обозрения ребенком (находятся высоко, далеко, закрыты строительными лесами, др.);

- помогает сформировать ассоциативные связи;

ИКТ используются как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. К вариантам использования информационных технологий в процессе ознакомления детей с историей и культурой города можно отнести:

Игры, которые создаются в программе Power Point с использованием триггеров, такие, как «Загадочные картинки», «Подбери картинку», т.д.

Презентации различной тематики («Памятники Старого Оскола», «Старый Оскол в годы Великой Отечественной войны», «Экскурсия по родному городу», «Достопримечательности города Старый Оскол», «Символика Белгородской области» и другие) могут использоваться:

- в образовательной работе с детьми (игры-путешествия, беседы, досуги, игры-квесты, викторины);

- в диагностических образовательных ситуациях;
- в качестве электронного наглядного материала (иллюстрации, мнемотаблицы, карты и схемы).

Современные информационно-коммуникативные технологии дают возможность расширить рамки образовательного процесса. Дети в дошкольном возрасте обладают непроизвольным вниманием; они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. А если материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь презентация просто незаменима. Информация подается в привлекательной форме, а наличие сюрпризного момента в виде анимации, ускоряет процесс запоминания содержания, делает его осмысленным и долговременным. Компьютерная презентация дает возможность по-новому представить наглядный материал.

Использование ЭОР обеспечивает доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа. Использование ресурсов Интернет и программных средств, таких как электронные книги, мультимедийные энциклопедии, открывает путь и воспитателю, и воспитаннику к большому объему новой информации, наглядного материала, который в традиционном виде (на бумажном носителе) практически не реализуем.

Применение информационно – коммуникативных технологий в работе по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Белгородской области становится все более актуальным, так как позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества представлений о родном крае; формирует эмоционально-ценностное отношение, интерес к его культурному наследию и процессу его познания, что становится основой действенного отношения к культурному наследию родного города.