

## Сценарий праздника «Правила дорожные – всем знать положено!»

### Ведущий:

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Нам осень дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем – игра!

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в туристический поход, мы будем проходить по улицам города, веселиться, соревноваться. Только самые смелые, умные, находчивые смогут прибыть в точку назначения без происшествий. Давайте поприветствуем друг друга.

### 1 конкурс. Приветствие команд

#### Команда «ЗЕБРА»

Наш девиз: **Зебра** - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спешите,

Мы уже взрослые - не малыши.



#### Команда «АВТОМОБИЛИСТЫ»

Наш девиз: Мы - **Автомобилисты**,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!



*Слышится звук торохтящего мотора, из – за угла вылетает Карлсон.*

**Карлсон:** Р-р-разрешите сделать остановку, то есть приземлиться?

**Дети:** Разрешаем! Приземляйся!

**Карлсон:** А куда это я попал? И чего вы здесь делаете? Мне срочно нужно подзаправиться! У вас нет случайно парочки банок варенья или большой банки меда?

**Дети:** Нет! Столько сладкого есть нельзя!

**Карлсон:** А мне можно! Я самый великий сладкоежка во всем мире. И мой «верто-пропеллер» без него не полетит, а у меня еще целая куча дел. УХ!

**Ведущий:** Ты попал в детский сад. А мы собрались здесь, чтобы поделиться своими знаниями о правилах дорожного движения.

**Карлсон:** Чего-чего? Какими еще правилами? Я что-то не понял? Мне вообще не нужны ни какие правила! Я самый веселый летчик в мире! У меня есть

перелетное устройство «верто-пропеллер» и правил к нему нет!

**Ведущий:** А как же ты передвигаешься?

**Карлсон:** Ну что тут не понятного? Я все время летаю!

**Ведущий:** И ты никогда не ходишь по улицам пешком?

**Карлсон:** Конечно нет! Ну ладно, некогда мне тут с вами разговоры разговаривать. Где у вас тут выход? Полетел я! (пытается взлететь, но пропеллер не крутится). Ах, бедный я несчастный!!! Как же я теперь до дому добираться буду?! (*садится на стульчик, держась руками за голову*)

**Ведущий:** не переживай Карлсон, пойдём с нами в туристический поход. Ребята научат тебя передвигаться пешком. Ребята, поможем Карлсону?

**Дети:** Конечно поможем!

**Карлсон:** И как же вы мне поможете? О, бедный я несчастный!

**Ведущий:** Да не волнуйся ты так! У нас самые грамотные ребята и они тебя научат передвигаться по земле, соблюдая все правила дорожного движения! Вот послушай, из каких запутанных историй они находят выход.

## 2. Конкурс «Дорожные ситуации»

Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить один флажок.

1. Итак, ситуация для команды «Зебра» - «Куда бежим мы с пяточком...». Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему?

**Дети:** Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.

2. Ситуация для команды «Автомобилисты» - «Мальчик и красная шапочка» Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком?

**Дети:** Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.

**Ведущий:** Молодцы, с заданием справились. Получаете по флажку. А сейчас мы немного развлечемся. *Капитаны команд отрывают лепесток у ромашки, на котором написан вопрос. Команда дает правильный ответ.*

-Когда идешь по тротуару, ты кто? (Пешеход)

-Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

-Что такое зебра? (Пешеходный переход)

-Назови машины специального назначения (Скорая помощь, полиция, почта,

мусорная машина и т.д.)

-Как называется место, где ожидаем транспортное средство? (остановка)

- Что такое транспортное средство? (средство передвижения)

-Что такое проезжая часть? (часть дороги, по которой едут машины)

-Какие виды пешеходных переходов вы знаете? Подземный переход, наземный переход, надземный переход)

*За правильный ответ команда получает флажок.*

**Калсон:** Ого – го! Как же вы всё это запоминаете?

**Ведущий:** А наши дети читают книги, играют в игры по правилам дорожного движения, отгадывают загадки. И сейчас по надземному переходу мы отправимся к следующей нашей станции. Станции «Загадок» (*дети идут по доске, лежащей на квадратных деревянных кирпичиках, до домика, на котором видят разноцветные шарики*).

### **3 конкурс. «ЗАГАДКИ»**

В надутых шариках находятся загадки

Я хочу спросить про знак. Нарисован он вот так: В треугольнике – ребята, Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно – дети!)	По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело. Кто из вас ребята знает Знак о чем предупреждает? Дай машине тихий ход (Пешеходный переход)
Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой, Нужно знак найти, какой? (Пункт Медицинской помощи)	В этом месте как ни странно... Ждут чего-то постоянно Кто-то сидя, кто-то стоя, Что за место здесь такое? (Остановка)
Дом по улице идет, На работу всех везет, Не на тонких курьих ножках, А в резиновых сапожках (Автобус)	Чтоб тебе помочь дружок, Путь пройти опасный. День и ночь горят огни - Зеленый, желтый, красный (Светофор)

*Команда получает флажок за каждый правильный ответ.*

**Ведущий:** Отлично, мы познакомили Карлсона с некоторыми знаками дорожного движения. А сейчас он попробует угадать, с какой станции идет сигнал?

**Ребенок:** Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Ребенок:** Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**Ребенок:** Выходя на любой перекресток.

Знает взрослый и знает подросток:

Всю проезжую часть нужно быстро пройти,

Не задерживаться и не зевать на пути!

**Карлсон:** О- о – о! Я догадался! Это станция «Дорожные знаки»

**Ведущий:** Ты прав. Впереди – подземный переход, перейдя по которому, мы попадем на эту станцию (*физкультурный мат, дуги – «подземный переход» - дети проползают по мату, через дуги*)

#### **4 конкурс. Игра – соревнование «Найди знак»**

На столе располагаются в хаотическом порядке дорожные знаки. Команды выстраиваются в две колонны. По команде, соревнующиеся должны по очереди собрать те знаки, которые помогают пешеходам перейти дорогу. Каждый участник приносит один знак. На сигнал «Стоп», Карлсон и ведущий подсчитывают количество верных знаков у каждой команды. Каждый ребёнок рассказывает, какой знак у него в руках.

**Ведущий:** наш турпоход продолжается и мы отправляемся дальше (*все вместе с Карлсоном, продвигаются к разметке пешеходного перехода*).

**Ведущий:** Запомнил Карлсон, как называются знаки и что они обозначают?

**Карлсон:** О! Я знаю, знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в игру «Крестики - Нолики»!

**Ведущий:** Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (Ответы детей).

**Ведущий:** А как и где ещё можно переходить дорогу, дети тебе сейчас покажут?

#### **4 конкурс. Игра «Пройди по переходу»** (Оборудование: скамейка, дуги, зебра)

Дети должны пройти полосу препятствий Зебра – Скамейка -Дуги, около которых расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход»

*Дети выполняют полосу препятствий друг за другом поточным способом.*

*Команда, выполнившая правильно и быстро задание, получает флажок.*

**Ведущий:** Нам пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы отправляемся на «остановку общественного транспорта».

**5 конкурс Эстафета «Остановка общественного транспорта»** (Оборудование: 2 стоечки (знака - остановка), 2 больших обруча, две машинки.

**Карлсон:** Вот мне интересно, как же ездят машины. Ведь я могу только летать и ничего об этом не знаю.

**Ведущий:** А мы сейчас тебе *покажем (объясняет задание)* – Все дети стоят возле стойки со знаком «Остановка общественного транспорта». Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до машинки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к машине уже вдвоем. У машины, пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того, как все пассажиры перевезены, водитель собирает всю команду (дети берутся друг за друга и за обруч) и змейкой, огибая препятствия, возвращаются на остановку.

*Команда, выполнившая правильно и быстро задание, получает флажок.*

**Ведущий:** Итак. Водители перевезли всех своих пассажиров. И конечно вы получаете по флажку. Но самое сложное задание досталось капитанам команд. Они должны привезти своих ребят домой.

**Карлсон:** Но... как мы окажемся дома? Как переходить дорогу я уже понял. Но на каком транспорте попасть домой?.....

**Ведущий:** На воздушном или наземном транспорте. А помогут нам в этом выборе наши капитаны.

## **6 конкурс «КАПИТАНОВ»**

Задача состоит в том, чтобы как можно быстрее отобрать заданный вид транспорта (воздушный, наземный).

*(мольберт, изображения наземного и воздушного транспорта)*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник

Завершая выступление

Подведем итог ученью

Кто бы ты ни был стар или млад

Знание правил - ценный клад

А пока жюри подводит итоги, давайте поиграем в игру: «**ЭТО Я.....**»

Там, где нужно, отвечать «Это я, это я, это все мои друзья»

→ Кто из вас идет вперед, только там где пешеход?

→ Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора

→ Знает кто, что красный свет это значит - хода нет

→ Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место

→ Кто, из вас идя домой держит путь по мостовой

**Слово жюри, подведение итогов, вручение грамот, поздравление участников.**